
プログラミングの基礎及び演習

情報工学科

シラバス

3,4. 分岐処理の実現方法及び復習

関係演算子を用いた分岐処理の実現方法の確認

事前学修：授業スライド「第2回 分岐処理の実現方法及び復習」と教科書p.45～p.55の熟読。（60分）

事後学修：授業スライドの用語とその意味の理解。分岐処理のフロー, if-else文やswitch文によるプログラミング法, 論理演算子を用いた条件の書き方を説明できること。（60分）

演習課題のプログラム及びレポートの完成と提出。（180分）

プログラミングの基礎 第2回

■ 分岐処理

□ 分岐処理の復習

□ 分岐処理をC言語で表現するには？

- if文
- 関係演算子
- 複雑なif文
- 複雑な条件式
- switch文

□ 教科書p.45～p.60参照

分岐処理とは？

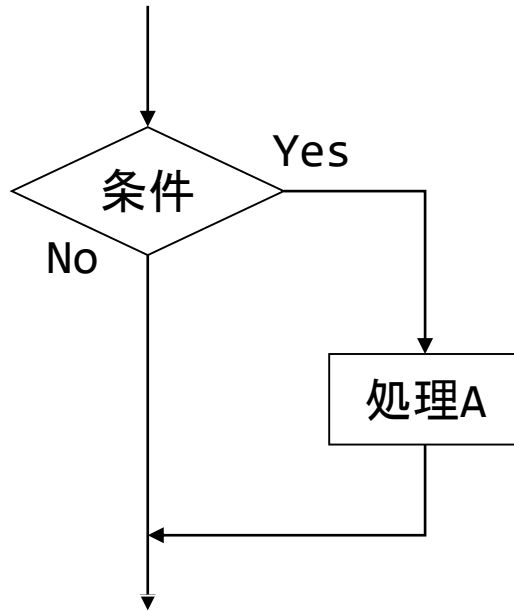
- ある条件を調べ, その結果に応じて手順が変化する

□ 例 :

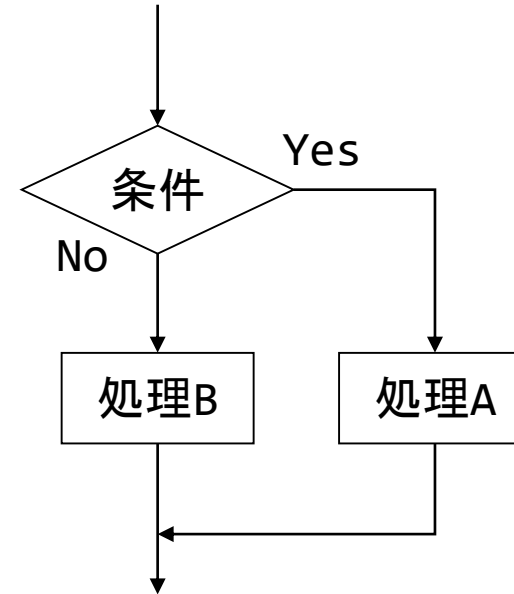
- 喉が渴いていたら水を飲む. 乾いていなければ飲まない
- 2つの変数 x と y がある.
 $x > y$ ならば" x の値が大きい"と表示する.
それ以外なら" y の値が x の値以上である"と表示する

- このような例は実際のプログラムの中で多数出現する

分岐処理のフローチャート



「条件」が真なら、
「処理A」を実行
それ以外なら、何もしない。



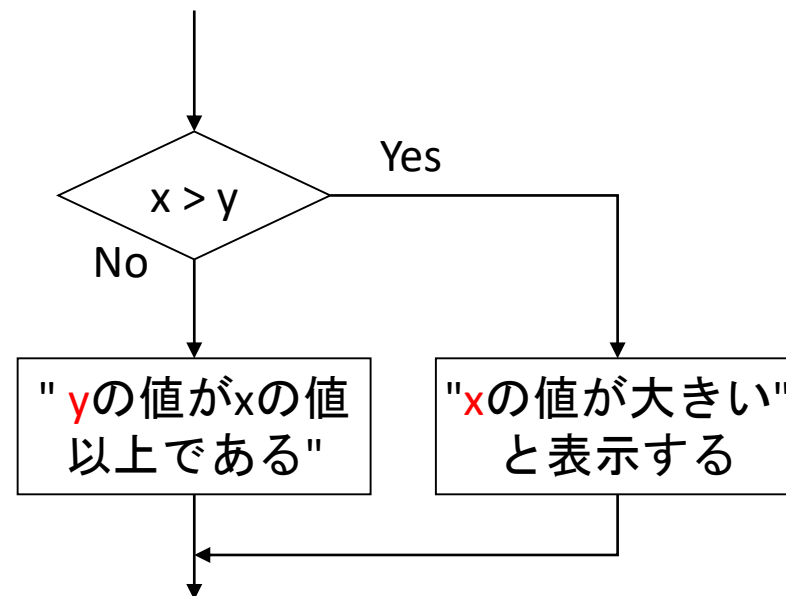
「条件」が真なら、
「処理A」を実行
それ以外なら、
「処理B」を実行

フローチャートの例

■ 2つの変数 x と y がある

□ $x > y$ ならば" x の値が大きい"と表示

□ それ以外なら" y の値が x の値以上である"と表示



プログラミングの基礎 第2回

■ 分岐処理

- 分岐処理の復習

- 分岐処理をC言語で表現するには？

- if文
- 関係演算子
- 複雑なif文
- 複雑な条件式
- switch文

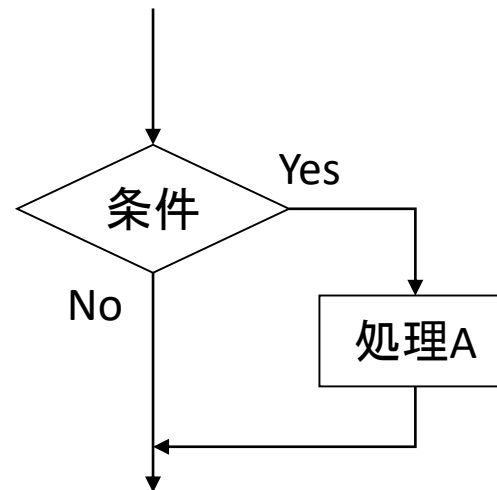
- 教科書p.45～p.60参照

C言語での分岐処理

■ C言語では、分岐処理をif文で表現する

□ 書式 :

- if (条件)
処理 A;



「条件」は括弧 () で囲む

「処理A」の後ろにはセミコロンが必要

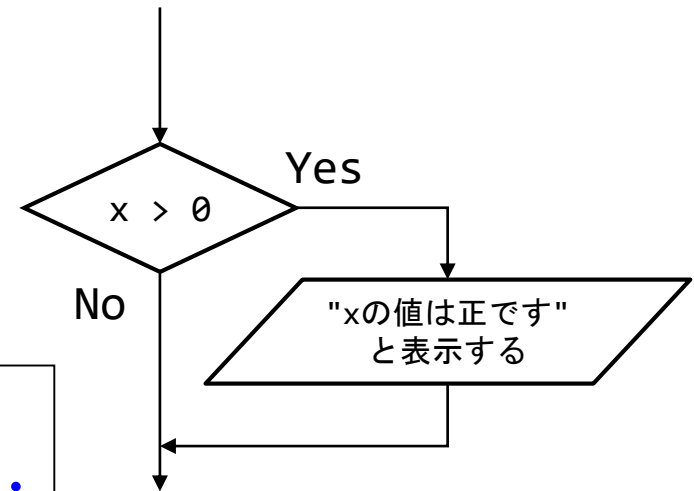
(条件) の後ろにはセミコロンはつけない

if文の例 (1)

- 変数 x の値が正であれば, “ x の値は正です” と表示する

```
if ( 条件 )  
    条件が真の時の処理;
```

```
if (  $x > 0$  )  
    printf("xの値は正です¥n");
```



プログラムを設計した時に分岐処理が使われていれば, それをif文に置き換えれば良い



条件の書き方（関係演算子）

$a < b$	a が b より小さいなら真, それ以外なら偽	
$a > b$	a が b より大きいなら真, それ以外なら偽	
$a \leq b$	a が b 以下なら真, それ以外なら偽	$a \leq b$ という意味. $a = < b$ ではダメ.
$a \geq b$	a が b 以上なら真, それ以外なら偽	$a \geq b$ という意味 $a = > b$ ではダメ.
$a == b$	a と b が等しいなら真, 等しくないなら偽	$a = b$ とは書かない
$a != b$	a と b が等しくないなら真, 等しいなら偽	$a \neq b$ という意味

$a=b$ と $a==b$ の違い

■ $a = b$

- 「bの値をaに代入する」という意味
- $b = a$ とは意味が全く違う
 - (aの値をbに代入する)

■ $a == b$

- 「aとbの値が等しいか比較する」という意味
- 等しければ真, 等しくなければ偽
- $b == a$ と書いても全く同じ

例題4.1

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int a, b;
    printf( "a = " );
    scanf( "%d", &a );
    printf( "b = " );
    scanf( "%d", &b );
    if( a == b )
        printf( "equal\n" );
    return 0;
}
```

変数aに整数を代入する

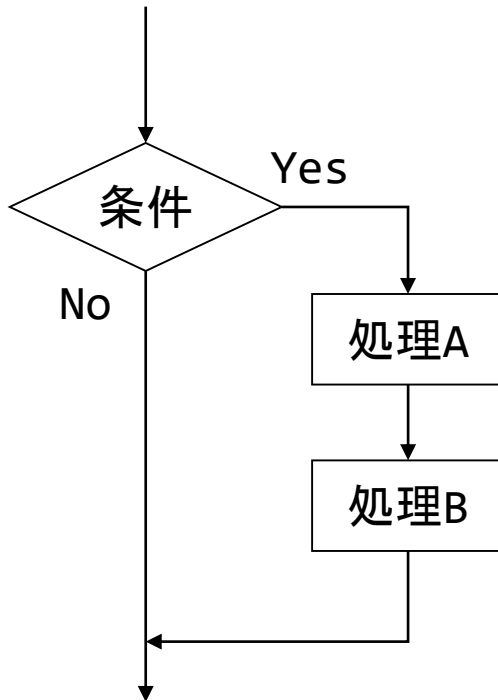
変数bに整数を代入する

aとbが等しいかどうか調べる

等しければ, "equal"と表示

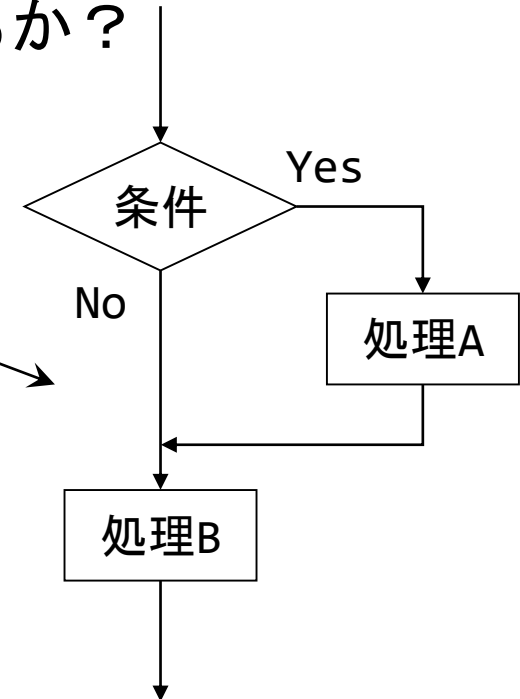
複雑なif文(1)

左のフローチャートを
if文で表すとどうなるか？



~~if(条件)
処理A;
処理B;~~

ifには
1つの文しか
書けない



このように書くと,
emacs上できれいに揃わない
⇒ そこで気がつくように！

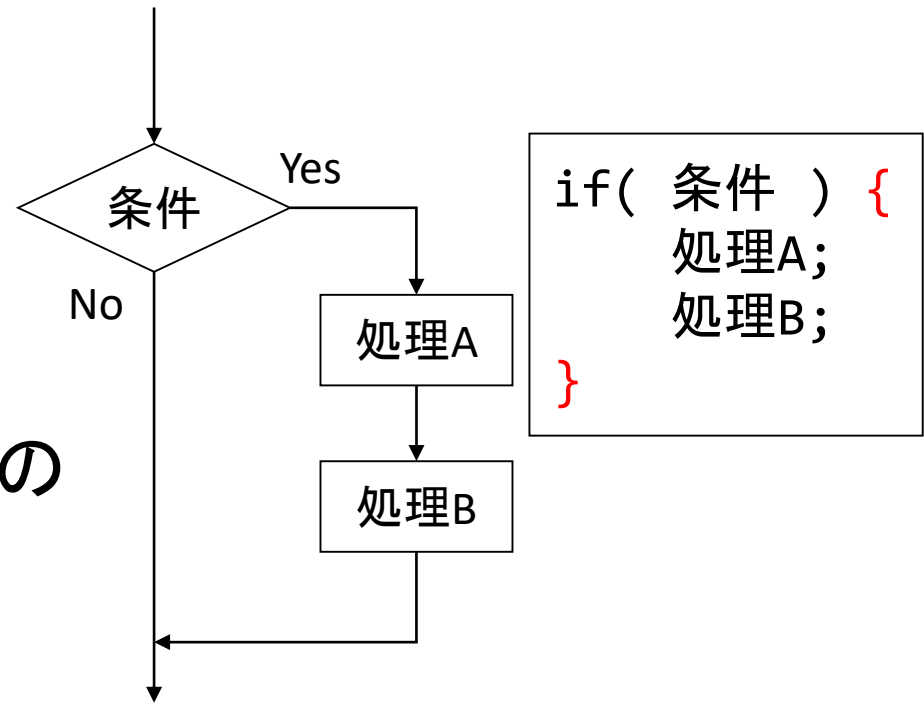
複雑なif文(2)

では、どうするか？

⇒ **ブロック**を使う

ブロック：

{ と } で囲んだもの



ブロックの中には、いくつ文を入れても構わない
(1つでも構わない)

ブロックの例

```
int x;  
printf("正の数を入力してください : ");  
scanf("%d", &x);  
if (x <= 0) {  
    printf("x=%dです¥n", x);  
    printf("これは正の数ではありません¥n");  
    printf("正の数を入力してください¥n");  
}
```

ブロックの後にはセミコロンは不要
ブロック内では、文末にセミコロンが必要

プログラミングの基礎 第2回

■ 分岐処理

- 分岐処理の復習

- 分岐処理をC言語で表現するには？

- if文
- 関係演算子
- 複雑なif文
- 複雑な条件式
- switch文

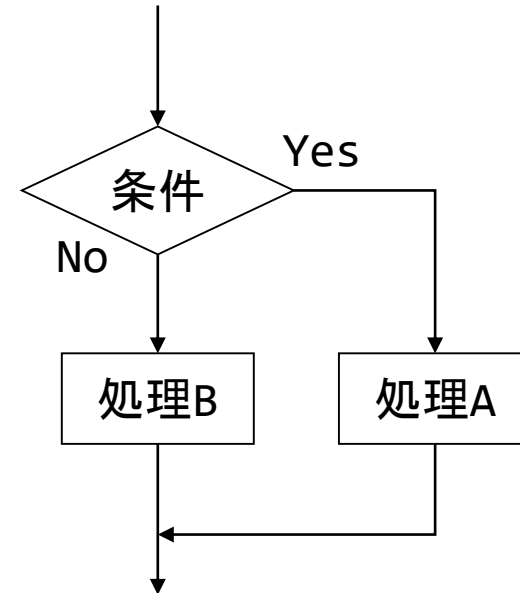
- 教科書p.45～p.60参照

複雑なif文 (3)

■ 条件が偽の場合の処理はどう書くか？

```
if ( 条件 ){  
    処理A;  
}  
else{  
    処理B;  
}
```

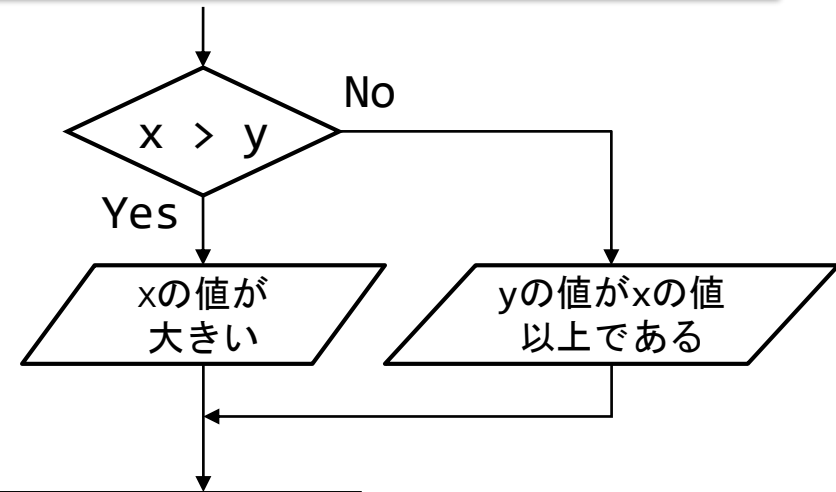
もちろん、ブロックも使える



「条件」が真なら、
「処理A」を実行
偽なら、
「処理B」を実行

if-else文の例

- 2つの変数 x と y
- どちらが大きいかな？



```
if (x > y){  
    printf("xの値が大きい ¥n");  
}  
else{  
    printf("yの値がxの値以上である¥n");  
}
```

真/偽の両方に分かれる分岐処理があれば、
if-else文に置き換えれば良い



字下げ（インデント）

```
if( test > 40 ) {  
printf("合格¥n");  
} else {  
printf("不合格¥n");  
printf("再受験して下さい¥n");  
}
```

```
if( test > 40 ) {  
    printf("合格¥n");  
} else {  
    printf("不合格¥n");  
    printf("再受験して下さい¥n");  
}
```

どちらが読みやすいか？

右側のように、**文の構造に合わせて書き始める位置をずらす**ことを「**字下げ**」（**インデント**；**indent**）という。

emacsではTabキーを押すと自動的に最適な位置に字下げする。
必ずTabキーを使って字下げすること

字下げのスタイル

プログラムの書き方 （これを**字下げスタイル**という）

```
if (test > 40) {  
    .....  
    .....  
}  
else {  
    .....  
    .....  
}
```

```
if (test > 40) {  
    .....  
    .....  
} else {  
    .....  
    .....  
}
```

```
if (test > 40)  
{  
    .....  
    .....  
} else {  
    .....  
    .....  
}
```

```
if (test > 40)  
{  
    .....  
    .....  
}  
else  
{  
    .....  
    .....  
}
```

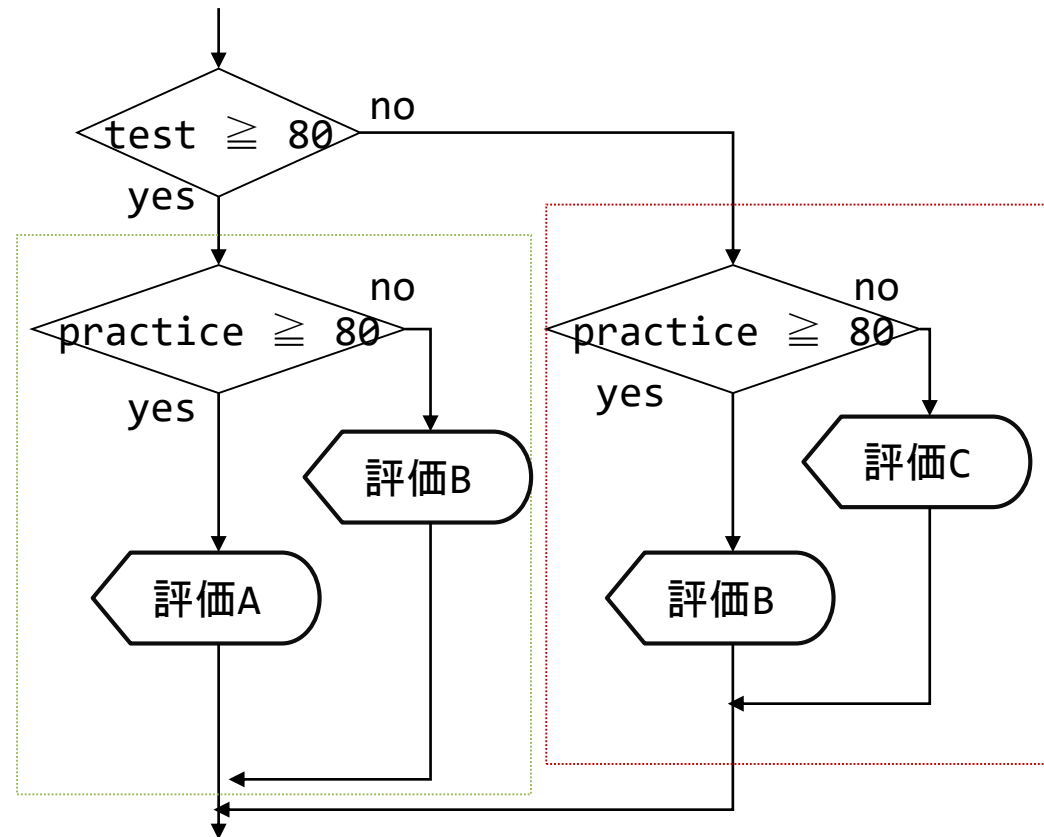
どの書き方でも構わない
（ただし、**一つに決めたら統一すること**）

if文のネスト

■ if文の中にif文を入れることができる

□ ネスト（入れ子）構造という

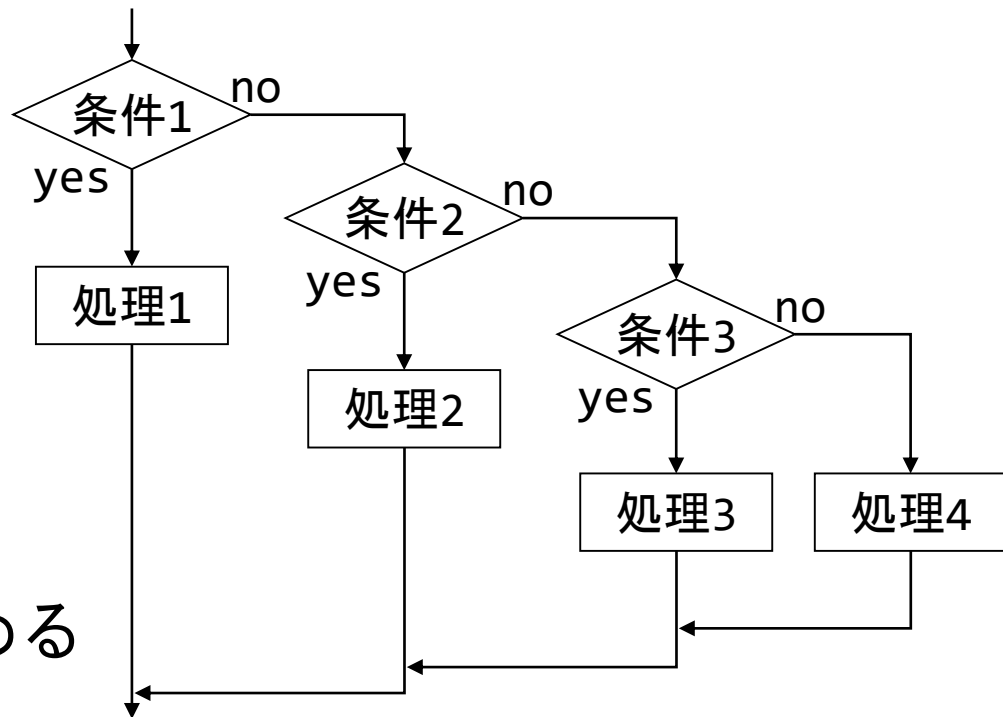
```
if (test >= 80) {  
    if (practice >= 80)  
        printf( "評価A¥n" );  
    else  
        printf( "評価B¥n" );  
} else {  
    if (practice >= 80)  
        printf( "評価B¥n" );  
    else  
        printf( "評価C¥n" );  
}
```



複雑なif文 (5)

- else-ifは何個でも続けることができる

```
if (条件1)
    処理1;
else if (条件2)
    処理2;
else if (条件3)
    処理3;
else
    処理4;
```

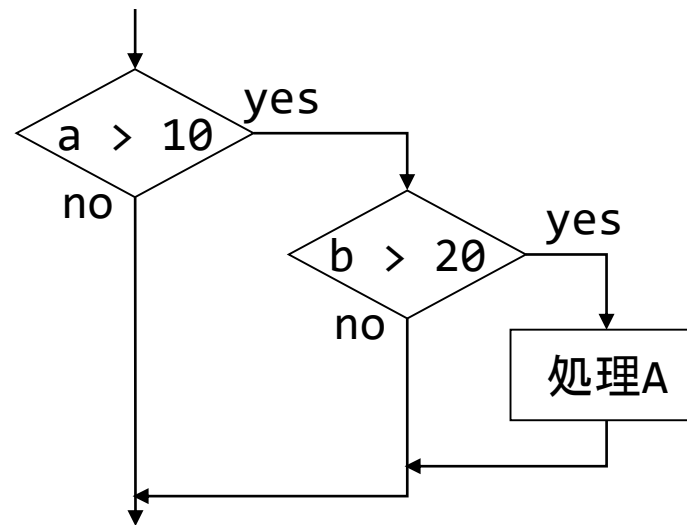


これを1つにまとめる
→ **switch文** (後述)

複雑な条件式 (1)

- $a > 10$ と $b > 20$ の両方が同時に真である時に、何か処理をしたい

```
if( a > 10 ) {  
    if( b > 20 )  
        処理A;  
}
```

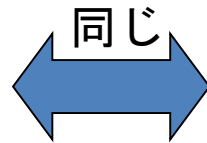


これを1つにまとめる方法がある！

複雑な条件式 (2)

- $a > 10$ と $b > 20$ の両方が同時に真である時に、何か処理をしたい

```
if ( a > 10 ) {  
    if ( b > 20 )  
        処理A;  
}
```



同じ

```
if ( a > 10 && b > 20 ){  
    処理A;  
}
```

&& は、2つの条件が
両方とも真である時にYesになる



論理演算子

演算	意味	記号	例
論理積	両方とも真	&&	$a > 10$ && $b > 20$
論理和	少なくとも片方は真	 	$a > 10$ $b > 20$
否定	真ではない時	!	! ($a > 1$)

論理積	$a > 10$	$a \leq 10$
$b > 20$	Yes	No
$b \leq 20$	No	No

$a > 10$ と $b > 20$ の両方が真
⇒ 全体も真

論理和	$a > 10$	$a \leq 10$
$b > 20$	Yes	Yes
$b \leq 20$	Yes	No

$a > 10$ か $b > 20$ のどちらか片方
(あるいは両方) が真
⇒ 全体も真

プログラミングの基礎 第2回

■ 分岐処理

- 分岐処理の復習

- 分岐処理をC言語で表現するには？

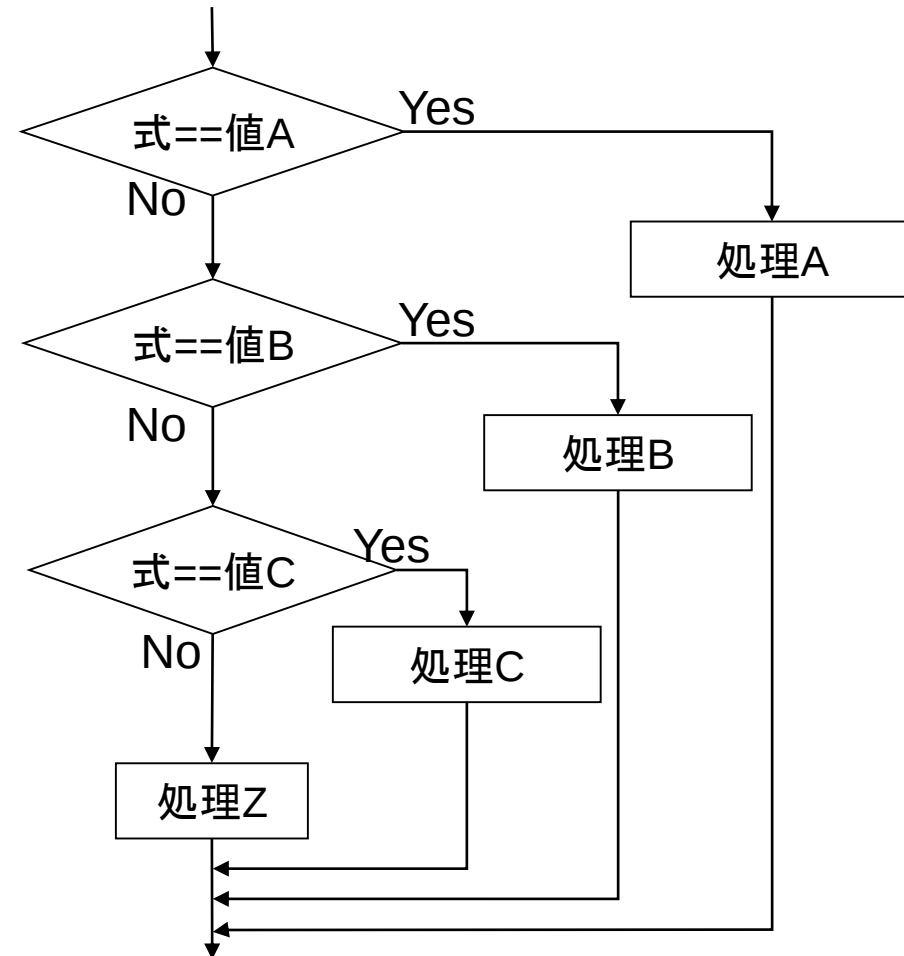
- if文
- 関係演算子
- 複雑なif文
- 複雑な条件式
- switch文

- 教科書p.45～p.60参照

switch文 (1)

- 式の値によって処理を分ける
- 書式:

```
switch( 式 ) {  
  case 値A:  
    処理A;  
    break;  
  case 値B:  
    処理B;  
    break;  
  case 値C:  
    処理C;  
    break;  
  default:  
    処理Z;  
    break;  
}
```

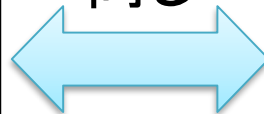


switch文 (2)

- 「式 == 値」形式の条件のみ使える。
 - 「式 > 値」などは使えない。
- case文の値の後はコロン(:)であることに注意する

```
switch( 式 ) {  
    case 値A:  
        処理A;  
        break;  
    case 値B:  
        処理B;  
        break;  
    case 値C:  
        処理C;  
        break;  
    default:  
        処理Z;  
        break;  
}
```

同じ



```
if( 式 == 値A )  
    処理A;  
else if( 式 == 値B )  
    処理B;  
else if( 式 == 値C )  
    処理C;  
else  
    処理Z;
```

switch文 (3)

```
switch( 式 ) {  
    case 値A:  
        処理A;  
        break;  
    case 値B:  
        処理B;  
        break;  
    case 値C:  
        処理C;  
        break;  
    default:  
        処理Z;  
        break;  
}
```

「式の値」が「値A」と
等しい時の処理

caseはいくつ書いても構わない

コロン :

セミコロン ;

「値A」 ~ 「値C」 以外の場合の処理

switch文の例

```
switch( i ) {  
    case 1:   
        printf( "case 1¥n" );  
        break;  
    case 2:   
        printf( "case 2¥n" );  
        break;  
    case 3:   
        printf( "case 3¥n" );  
        break;  
    default:   
        printf( "default¥n" );  
        break;  
}
```

$i == 1$ ならば,
"case 1"と表示

$i == 2$ ならば,
"case 2"と表示

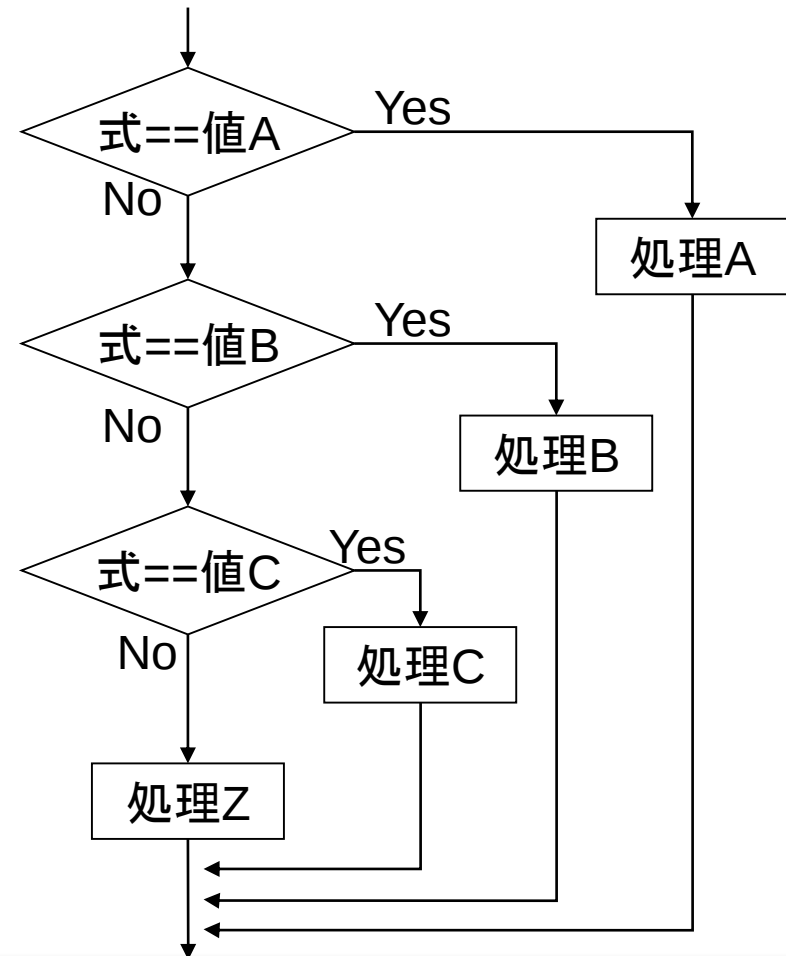
$i == 3$ ならば,
"case 3"と表示

それ以外ならば,
"default"と表示

switch文とbreak文 (1)

```
switch( 式 ) {  
    case 値A:  
        処理A;  
        break;  
    case 値B:  
        処理B;  
        break;  
    case 値C:  
        処理C;  
        break;  
    default:  
        処理Z;  
        break;  
}
```

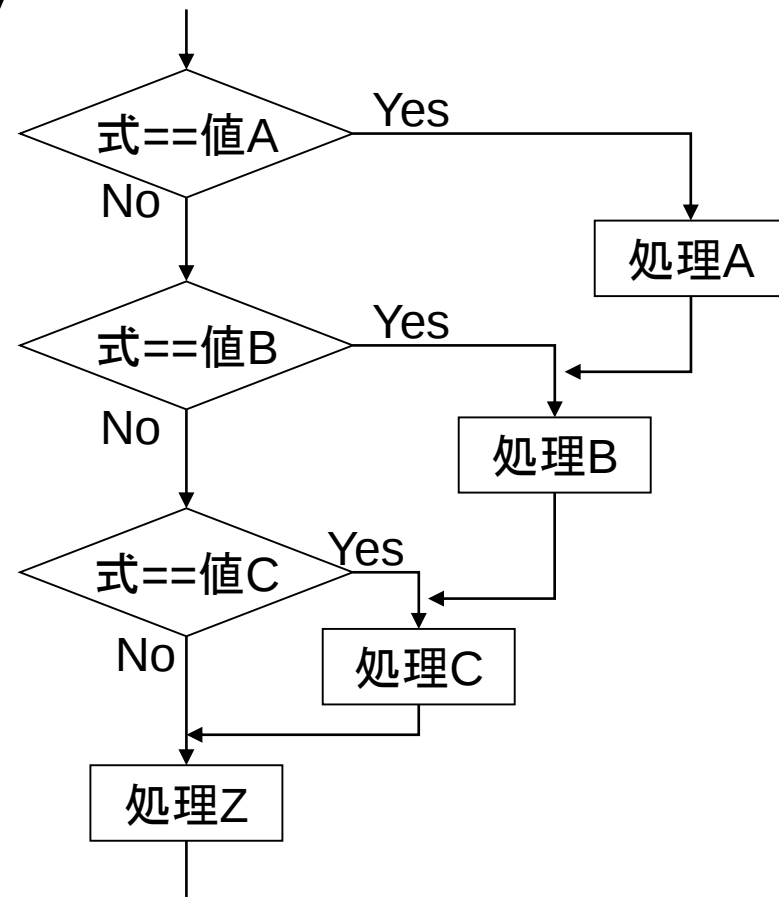
break文の書き忘れに注意する



switch文とbreak文 (2)

```
switch( 式 ) {  
    case 値A:  
        処理A;  
  
    case 値B:  
        処理B;  
  
    case 値C:  
        処理C;  
  
    default:  
        処理Z;  
  
}
```

break文を書き忘れた場合



defaultのbreakはなくても同じ
しかし、習慣として書いておく方が良い

switch文とbreak文 (3)

- break文がある場合
 - switch文全体を終了する
 - 通常は全てのcaseにbreak文を付ける
- break文がない場合
 - 次のcaseを実行する
 - 故意にbreak文を省略する場合もある
 - p.59 例題4.7



switch文の例: caseを繋げる時

```
switch( i ) {  
    case 1:  
    case 2:  
        printf("case 1 or 2¥n");  
        break;  
    case 3:  
        printf("case 3¥n");  
        break;  
    default:  
        printf("default¥n");  
        break;  
}
```

【演習課題】

- 演習課題提出システム「第2回」 演習課題実施
- 演習課題2-1, 演習課題2-2, 演習課題2-3
⇒ 演習時間内に解く
 - 演習課題2-1
 - ・ 演習時間の後半に答え合わせ
 - ・ レポートに清書したものを付ける
 - 演習課題2-2, 演習課題2-3
 - ・ 設計後にプログラムを作成し, 課題提出システムへ
 - ・ 時間内に終了しない場合 ⇒ 宿題
- 演習課題2-4, 演習課題2-5
 - 宿題 (演習課題2-1～2-3が早く終了した者は授業中に)
 - ・ 設計後にプログラムを作成し, 課題提出システムへ
- 授業翌週水曜日の午後5時までに必ず提出

演習課題のヒント

- 変数に格納されている値の画面表示のフィールド幅と桁数を指定できる
(教科書p.23, 表2.5)

x: double型

```
printf("x = %.3f¥n", x);
```

- これは, 小数点以下 3 桁で表示と指定

演習課題のヒント: 変換指定子

変換指定子のフォーマット指定

■ %m.nf

- m桁分の幅が確保される
 - ・ 小数点も全体の桁数に数える
- 小数点以下n桁をする表示
 - ・ 小数点以下の桁数のみを指定したい場合は, mを書かないか0とする
- 右詰でm桁に満たない場合は, 先頭に空白が表示される
 - ・ `printf("%8.2f", -123.45);` ⇒ □-123.45
 - ・ `printf("%.2f", -123.45);` ⇒ -123.45
 - ・ `printf("%0.2f", -123.45);` ⇒ -123.45

【レポート】

- 演習課題提出システムの
演習課題2-1, 2-4, 2-5について, 下記内容を記載し,
印刷し, 授業時に配布した表紙をつけた,
”レポート”を提出せよ.
 - 演習課題2-1
 - ・ 表を清書したものを, ”レポートファイル”に貼り付け.
(プログラム提出なし)
 - 演習課題2-4, 2-5
 - ・ プログラム設計 (フローチャート) をastahにて作成し「ツール」, 「画像出力」にてPNG形式ファイルを作成し”レポートファイル”に貼り付け.
 - ・ テスト仕様書を”レポートファイル”に貼り付け.
 - ・ ソースコード, コンパイル結果, 実行結果をscriptコマンドでファイルにし印刷し”レポートファイル”に貼り付け.
- 授業翌週水曜日の午後5時までに
55号館304室前のレポート提出小箱へ提出

レポートの書き方

■ レポートで重要なこと

- 「読んだ人が理解できるか」
- 「読んだ人に伝わるか」
- 「書いた人が理解しているか」は重要ではない
- 「書いた本人」が理解していても,
「読む人」に通じなければ意味がない



筆記課題（レポート）執筆時の注意点

- セクション番号，タイトルを付ける
- フォントの大きさ，種類を適切に
- フローチャートは見やすく，
分岐にはYes/Noを必ず書く
- ページ番号をフッターに付ける



他にも様々な点があります。

レポートの書き方の本を読むことを推奨します。

テスト

- プログラムが意図した通りに動作しているか否かを調べる必要がある
 - すべての入力を試すことは現実的に不可能
 - 効率よくテストケースを作成する必要がある
- 実際に行ったテストについて表形式で記述
 - テスト番号
 - テスト項目
 - 入力
 - 期待される出力・動作
 - テスト結果（日付）

同値分割 (1/2)

■ 同値分割：同値クラスの識別

- 機能仕様の入力条件を満足する範囲
（有効同値クラス）と満足しないクラス
（無効同値クラス）に分割することで
テストケースを作成

□ 機能仕様の例

1. パスワード（入力条件：文字数4～8, 且つ,
英字と数字の組み合わせ）を設定する
2. 入力値が入力条件を満たすかでOK/NG表示を分岐

入力条件	有効同値クラス	無効同値クラス
文字数	4～8	3以下, 9以上
文字の種類	英字と数字の組合せ	英字のみ, 数字のみ

同値分割 (2/2)

クラスに基づくテストケースの作成

- 有効同値クラスを検査するテストケースを作成

- Amku5ge

- 1つの無効同値クラス

(無効同値クラスが重ならないように) と
残りの有効同値クラスを検査する
テストケースを作成

- xy9, jdsi5enjcd, abcdef, 123456

3文字以下, が
無効同値

9文字以上, が
無効同値

英字のみだけ,
が無効同値

数字のみだけ,
が無効同値

境界値分析（限界値分析）

■ 境界値分析

- 入出力条件の境界値を詳しくテストする
テストケースを作成

条件	1～64の数字
境界	1と64

1. 入出力条件の識別

- 機能仕様の入出力条件に着目し、境界を判別する
（機能仕様例：1～64の数字を入力する．．．）

2. 両方の境目になる値（ONポイント）， その一つ外になる値（OFFポイント）選択

- 0, 1, 64, 65

offポイント

1と64はonポイント

offポイント

テスト仕様書

- 入力値範囲の条件が1～64の仕様で、
範囲外の場合”範囲外”と表示し、
範囲内の場合は入力値を表示する
プログラムの場合

テスト番号	テスト項目	入力	期待される出力	テスト結果
1	下限の境界(off)	0	範囲外	10/1
2	下限の境界(on)	1	1	10/1
3	上限の境界(on)	64	64	10/1
4	上限の境界(off)	65	範囲外	10/1

ここまでは設計終了後に作成

プログラム作成後にテストし、
期待通りなら実施日を記入